

01



SEMINAR

# Hindamine – õpiväljundist kutseeksamini

Rakvere 2–3. detsember 2020

Anne Mäe ja Kristi Tarik

**Moodulite hindamine**

# Avalik esinemine

## EESMÄRK

Õpetusega taotletakse, et õpilane koostab ja esitab erinevat liiki kõnesid või ettekandeid, kasutab esinemisel sobivat esinemislaadi ning ilmestab või toetab esinemist visuaalsete vahenditega lähtudes avaliku esinemise hea tava põhimõtetest.



# Avalik esinemine

## ÕPIVÄLJUNDID

- Koostab erinevat liiki kõnesid või ettekandeid lähtudes kõne või ettekande eesmärgist ja sisust.
- Esitab erinevat liiki kõnesid või ettekandeid kasutades sobivat esinemislaadi ja visuaalseid vahendeid lähtudes avaliku esinemise hea tava põhimõtetest.

# Avalik esinemine

## HINDAMISKRITEERIUMID

- kasutab esinemisel sobivaid visuaalseid ja tehnilisi vahendeid arvestades kõne/ettekande sisu
- lähtub avaliku esinemise heast tavast
- kõne/ettekanne lähtub kuulajaskonnast ja sihtgrupist



# Õppimist toetav hindamine

Hindamine on õppimise ja õpetamise protsessi lahutamatu osa. Kutseõppes reguleerib hindamisega seotud tegevusi määrus.

Milline on õppimist toetav hindamine?

Tagasiside eesmärk on vähendada lõhet õppija praeguste teadmiste ja soovitud tulemuse vahel. Seda lõhet, mis õpingute käigus peegeldub saavad vähendada nii õpetajad kui õpilased.



Nii õpetajad kui õpilased saavad seda lõhet vähendada, otsides vastust kolmele küsimusele:

1. Kuhu ma õppides lähen?

2. Kuidas ma lähen?

3. Kuhu edasi?

Kuidas me seda teooriat Tekos rakendame?





07

# HOTELLITEENINDUSE ERIALA NÄITEL







## Moodul

# Hotellimajanduse alused

08

Maht: 5 EKAP, 10 nädalat (6 tundi nädalas)

Meetod: projektõpe

Õpiväljundid:

- mõistab turismi ja reisijate liigitust ning turismiettevõtluse sisu
- edastab korrektses kirjakeeles asjakohast Eesti turismi- ja majutusala infot, kasutades turismimajandust reguleerivaid õigusakte ja andmebaase
- iseloomustab statistiliste andmete alusel turismimajanduse toimimist Eestis
- mõistab hotellimajanduse sisu, sellega seotud ettevõtete liigitamist ja ülesehitust
- mõistab majutusettevõtte põhi- ja lisateenuseid, lähtudes erinevate külastajate ootustest, vajadustest ja ettevõtte äriideest
- mõistab konkreetse majutusettevõtte külastajate peamisi reisimotiive, vajadusi ja ootusi





# Protsessi ja praktilise töö hindamine

09

Õpilased loovad meeskonnatööna oma hotelli, mida presenteerivad Teko Turismimessil

## LÕIMINGUD

- inglise keel
- soome keel
- vene keel
- klienditeenindus
- eesti ja vene õppekeele rühmad

## 360 KRAADI TAGASISISIDE

- Külastajate tagasiside
- Meeskonna tagasiside
- Eneseanalüüs
- Õpetaja tagasiside
- Klassikaaslaste tagasiside

## KUHU EDASI?

III kursusel sama mess, aga õpilasfirmaga

## HINDAMINE

- Jooksvad ülesanded, iga uus teema lõpeb praktilise ülesandega
- Moodulihindamine on õpetajate koormuses

# Koka eriala

## Koostöine õpetamine

- eesmärgid sõnastatakse ühiselt õpiväljunditena
- õpiväljundid on kitsamad kui riiklikus õppekavas



# Koka eriala

Koosõpetamine (co-teaching)

Korraga õpetab koos 2-4 õpetajat 20-50 õpilast.

Õpipesades koos õppimine toetab:

- teooria ja praktilise sidusust
- üldainete ja põhiõpingute sidusust
- õppekava struktureeritust
- meeskonnatööd

# Koka eriala

## Koostöine hindamine

- protsessi hindamine iganädalaste tagasiside kaudu
- kokkuvõtvad hindamised teemade lõpus
- kokkuvõtvad hindamised annavad tagasidet nii õpilastele, õpetajatele kui koostööle.



15

# Õpilase vaade

- lõhe vähendamine tegelikkuse ja oodatud tulemuste vahel
- oht on pingutuse vähenemine, kui eesmärk on liiga suur või arusaamatu
- arvestame õpilase individuaalsust



# Avaliku esinemise hindamine

17

## Kriteerium 1

kasutab esinemisel sobivaid visuaalseid ja tehnilisi vahendeid arvestades kõne ja ettekande sisu



## Kriteerium 2

lähtub avaliku esinemise heast tavast

## Kriteerium 3

kõne ja ettekanne lähtub kuulajaskonnast ja sihtgrupist



# Aga mis siis, kui?

- üks oleks täna haige olnud?
- kui üks puudus põhjusest?
- kuidas olla kindel, et ikka mõlemad panustasid?
- aga kui üks tegi esitluse ja ettevalmistuse ja mõlemad esitasid, siis kas on mõlemal hinnatud?





Kulinaarne teater - koostööine õppimisviis Tallinna Teeninduskoolis  
<https://www.huvitavkool.ee/2019/08/>

Hotellimess: "Tehke oma hotell ja viige messile" <https://opleht.ee/2016/03/tehke-oma-hotell-ja-viige-messile/>

Anne Mäe  
[anne.mae@teeninduskool.ee](mailto:anne.mae@teeninduskool.ee)

Kristi Tarik  
[tarik.kristi@gmail.com](mailto:tarik.kristi@gmail.com)

Täname!

