

ARCHIMEDES



Erasmus+

KAASAV KOOL

Inclusive school

**Paide Hillar Hanssoo Põhikooli
ERASMUS+ KA 1 projekt 1.06.2018 - 30.09.2019**

Seminar 6.12.2019

Ellen Rosimannus, Terje Peets

Paide Hillar Hanssoo Põhikool



EDULUGU

Isiklik ja professionaalne areng

Kooli projekt

Mõjutas kogukonda

Õpirändajate [blogi](#)

[Meetodite kogu](#)

Projekti idee ja osalejad → avalik kutse

Initsiatiivikad õpetajad

Olid kord.....

Euroopa Liidu haridus-, koolitus-, noorte- ja spordiprogramm 2014–2020



ARCHIMEDES

Hariduse rahvusvahelistumise
agentuur

- 1) KA1 või KA2?
2) töövarjutamine või kursus



Milleks?  **Kooli vajadus**

Parandada õpetajate
valmisolekut,

teadmisi ja oskusi

hariduslike

erivajadustega

õppija toetamiseks

2017.a sügisel **küsitlus**

Tolle hetke **vajadused:**

-ATH

-käitumis- ja tundeeluhäired

- autismispekter

-raskused lugemisel,
kirjutamisel, matemaatikas

- andekus

-riigikeelest erinev emakeel

(parandada õpetamiseks)  **aktuaalne, prioriteet hariduses**
kaasavas keskkonnas

-akadeemiline (ma **suudan!**) , sotsiaalne (ma **osalen!**) ja emotsionaalne (ma **kuulun!**) kaasamine

rahvusvahelise kogemuse kaudu


Mis on kooli
vajadused
rahvusvahelis
tumise
kontekstis?

6 õpetajat **töövarjuks** Saksamaa ja
Inglismaa koolides + 1 lisaõpiränne (koolitus)

 **ARCHIMEDES**



Erasmus+

 School Education Gateway, ITC Prague

TAOTLUS

Pane kõik plaanid
taotlusesse kirja!

Õpiväljundid - eneseareng, oskused ja teadmised,
digipädevus, rahvusvahelise mõõtmise tunnetamine;

Kooli ja isiklikud vajadused

Ole aktiivne, tagasilöögid
garanteeritud

Partnerite otsing - kooli kodulehekülg, kirjad
aegsasti, helistamine, PIC kood või mitte?

Informatiivne ja
võõrkeelne

Hea koostööpartner on kuldaväärt!

ARCHIMEDES



Läbiviimine (1)

Praktiline korraldus - ise, reisibüroo

Osalejate **ettevalmistus ja tugi** projekti ajal-
keelekursus, kultuuriline, kindlustus, leping, tugi reisi
ajal

 **Kuidas veelgi rohkem?**

Koostöö partnerkooliga - ettevalmistaval perioodil,
nädala plaan, tagasiside, suhtlus pärast projekti

Juhtimine - sisukad kokkusaamised, igaüks
vastutab, üks koordineerib

Levitamine - isiklik jagamine, kolleegidele, blogi

Läbiviimine (2)

Raha kasutamine

1) Exceli tabelina



ELLEN									
KULUARTIKKEL	Reisit plaanitud	Reisit tegelik (=tehtud)	Elamisk plaanitud	Elamisk tegelik (=tehtud)	Koraldust plaanitud	Korraldust tegelik (=tehtud)	dokument skannitud DropBoxis/ zonecloud	kuludokument i kuupäev/nr	Märkus
lennupiletid	275	368.00						Arve nr. 18294/AJ 8.12.2018 Fiesta Resid	linn maksis/ puudu maksekinnitus
kindlustus						39.84		Ergo makseteatis-arve 7440518/ Lisa3	saadud

2) dokumendid skännitud, originaal mappi

3) ühtlustamine raamatupidajaga

Õpirändajate õpikogemus Shapis

MIKS?

Areng õpetajana lähtuvalt kooli vajadustest.

Foto erakogust

MÕJU?

- ❖ märkan murekohti
- ❖ AHHAA-elamus
- ❖ rahvusvahelised suhted
- ❖ "Päris" kogemused
- ❖ julgus teha uutmoodi
- ❖ meetodid



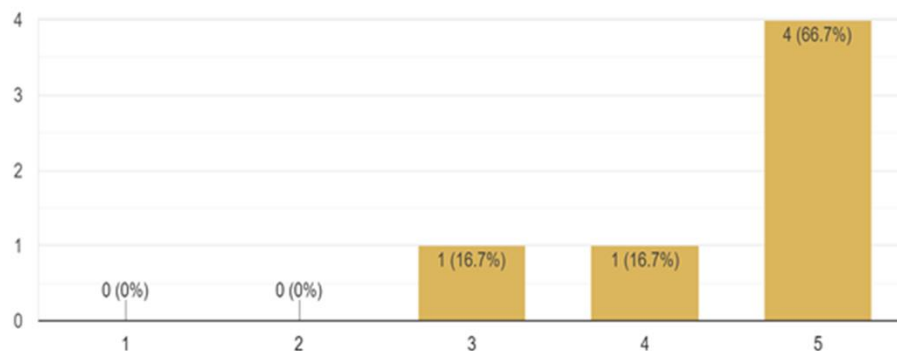
Teadvustad õpetaja positiivse hoiaku toetavat mõju lapse arengule

Enne õpirännet

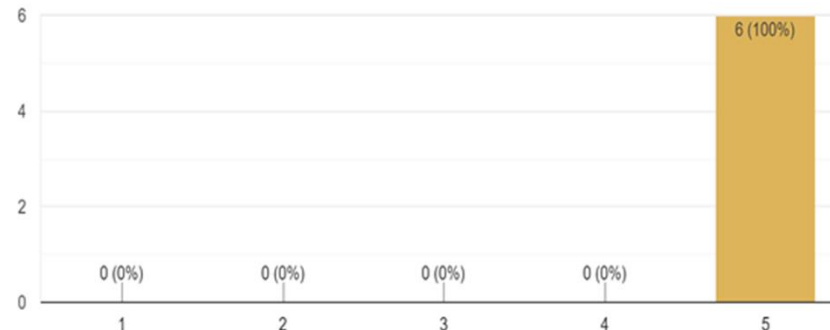
Pärast õpirännet

Õpirändajad hindasid
õpiväljundite ja eesmärkide
saavutatust küsimustikuga

Teadvustad õpetaja positiivse hoiaku toetavat mõju lapse arengule
6 responses



Teadvustad õpetaja positiivse hoiaku toetavat mõju lapse arengule
6 responses



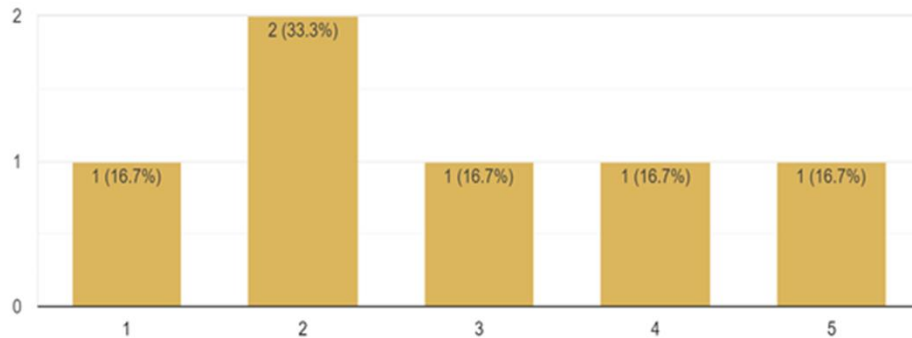
Allikas: projekti sisene küsimustik

Omad ülevaadet abiõpetaja tööst hariduslike erivajadustega õpilaste toetamisel

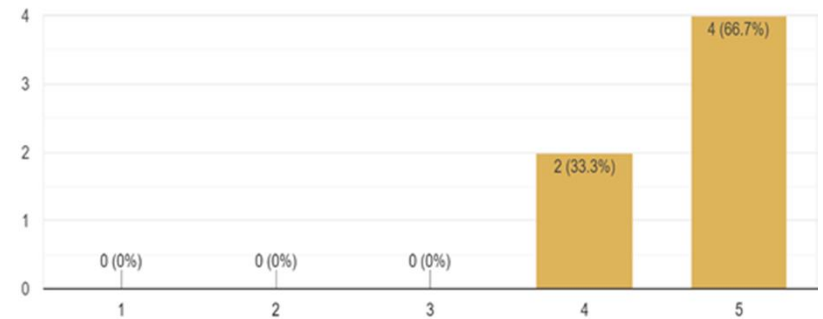
Enne õpirännet

Pärast õpirännet

Omad ülevaadet abiõpetaja tööst hariduslike erivajadustega õpilaste toetamisel
6 responses



Omad ülevaadet abiõpetaja tööst hariduslike erivajadustega õpilaste toetamisel
6 responses



Allikas: projekti sisene küsimustik

KÕPIRÄNDAJATE ARUSAAM KAASAVA KOOLI MUDELIST

O
O
S
T
Ö
Ö

Akadeemiline (ma **suudan!**),
sotsiaalne (ma **osalen!**),
emotsionaalne (ma **kuulun!**)
KAASAMINE

- ❑ Ühes klassis käivad lapsed õpivad **erinevas tempos** ja **erineval viisil**
- ❑ Õpetaja on **toetatud**
- ❑ **MEETODID** läbi mõeldud

Kool on **KÕIKIDE** jaoks!

Kõik on **ERINEVAD!**



Foto internetist

On ju normaalne, et ka tuge vajav õppija ei eristu teistest, on rõõmus, enesekindel ja positiivse tulevikuväljavaatega?

K
O
O
S
T
Ö
Ö

Tulemuste levitamine

Õpirändajate blogi <http://randajaopi.blogspot.com/>

Kaasava hariduse konverents 22.04.2019



Kutsu julgelt kolleege
teistest koolidest!

Kogemuspäev "Õpetajalt õpetajale" 25.09. 2019

Ettevõtliku Kooli programmi Haridusfestival 17.10.2019

Isklik jagamine, TRE Raadio, Paide Linnaleht

Meetodite kogu https://erasmus.paidepk.ee/?avia_forced_reroute=1

ARCHIMEDES



Erasmus+

Projekti tulemusena

paranes õpetamise

kvaliteet Paide Hillar

Hanssoo põhikoolis,

teistes Järvamaa

koolides

hoolimata sellest, et kool
restruktureeriti, oldi ajutistel
pindadel ja vahetus koolijuht

tuge vajavatel

õppijatel läheb
paremini

õpetajad on
kompetentsemad

reisikorraldus

isiklik areng

koostöö

kaasamine kui süsteem

Õpirändajad said
hindamatu
õppimiskogemuse

Õpirändajad võtavad kokku



Tagasiside projekte

Seirevisiit septembris 2019



Innustav, toetav

Tagasisidest projekti aruandele: *“Projekt täitis sellele pandud ootused. Väga tubli tulemus, eriti arvestades, et tegemist oli kooli esimese õpirändeprojektiga, kõike tehti esmakordselt alates partnerite otsingust kuni programmi dokumentatsiooni täitmiseni. Projekt viidi edukalt ellu vaatamata suurtele muudatustele kooli elus – restruktureerimisele, uus nimi ja uus juht.”*

KULDVÕTMEKE

Koostöö

Õpirändajate grupis
Archimedese bürooga
Partnerkoolidega
Raamatupidajaga

Aja planeerimine

**Õpetajate initsiatiiv
= motivatsioon**



Inspireerivat päeva!

ARCHIMEDES



Erasmus+

Ellen Rosimannus ellen.rosimannus@paidepk.ee
Terje Peets terje.peets@paidepk.ee